

Правовий тренінг



Я маю право...

Карпенко Н. В.

Мета. *Ознайомити дітей з їхніми правами. Допомогти молодшим школярам зрозуміти їхнє право на турботу й піклування держави про кожну дитину. Формувати уміння дотримуватися правових свобод та обов'язків дитини. Виховувати патріотичні почуття, товариську, любов до ближнього, до природи.*

ХІД ЗАНЯТТЯ

Таємничо-чарівна хвилина.

— У нашому комп'ютері є чарівне дзеркальце, яке знає і бачить все на світі. Воно покаже нам найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити?

(Звучить запис щебетання птахів, під який на екрані на фоні дзеркала проявляються дитячі фотографії).

— То кого ви побачили у чарівному люстерку?

(Діти називають себе).

— Так, ви побачили в чарівному дзеркалі кожен себе. Людина — найцінніший скарб.

Відомий поет України В. Симоненко, написав вірш «Ти знаєш, що ти— людина?».

Ти знаєш, що ти — людина?
Ти знаєш про це чи ні?
Усмішка твоя - єдина,
Мука твоя - єдина,
Очі твої - одні.

Більше тебе не буде
Завтра на цій землі.
Інші ходитимуть люди,
Інші кохатимуть люди —
Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе:
Озера, гаї, степи.
І жити спішити треба,
Кохати спішити треба —
Гляди ж, не проспи.



Продовження слова вчителя.

— Отже, наша година спілкування буде присвячена правам дитини і називається «Я маю право...», а проведемо її у формі тренінгу.

Та не завжди діти могли з впевненістю промовити ці слова: «Я маю право...», адже багато тисячоліть у дітей не було ніяких прав.

Давно колись існувала держава Спарта, яка славилася нездоланими воїнами, сильними, здоровими, витривалими.

У цій країні оглядали кожного новонародженого хлопчика й вирішували: якщо він міцний, здоровий — хай живе, а якщо дитя народжується слабким, хворим, його скидали зі скелі.

Починаючи з перших шкіл у Греції тисячі років, майже аж до наших днів, навчання в школі було пов'язане з покаранням (дітей били). Існував навіть такий вислів: «вуха хлопчика на його спині».

Лише 300 – 400 років тому на дітей починають звертати увагу — шиють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, дитячі пісні та музику. А хіба раніше діти не мали іграшок, запитаєте ви.

Так, не мали. Дитина носила довгу сорочку, а коли виростала — одяг, як у дорослих. У середньовічній Німеччині слово «дитина» було синонімом «дурень». Знаємо, що дітям було нелегко, не було законів, які оберігали б їхнє життя. Аж у 1924 році у м. Женеві було прийнято Декларацію прав дитини. У 1989 році всі прогресивні країни світу, в тому числі й наша Україна, підписали Конвенцію прав дитини.

Кожна людина є єдиною та унікальною. Ви говорите по-різному, по-різному думаете і висловлюєтесь, мирно живете, іноді сперечаєтесь, але завжди повинні пам'ятати, що всі люди на землі мають однакові права.

— А що таке право?

— Дитина, як і кожна людська істота, від народження має права.

Дитя моє! Бог дав тобі життя,
І щоб ніхто не заподіяв шкоди
Тобі, маленький громадянин,
Бог дав закони нашому народу.
Від дня народження, від іменин —
Він твій, цей світ широкий за вікном,
Ти на життя і щастя маєш право
Під золото-блакитним знаменом
Своєї Української Держави.

Кожна дитина має невід'ємне право на життя.



1-й учень.

Не меркнуть зорі,
Йдуть у небуття,
Бо мають право вік світити.

Я ж маю право на життя,
Я гідно мушу жити.

— Про яке право йде мова?

Правильно! Життя кожної дитини є найціннішим. І ніхто не може бути свавільно позбавлений життя.

Отже, перше найголовніше, невід'ємне право — на життя.

Кожна дитина має право на ім'я.

Кожна дитина після народження має право на власне ім'я і на отримання громадянства. Раніше первісних дітей називали як кому заманеться: «День», «Великі вуха», «Літній» або ще якимось. У деяких народів дітям імен взагалі не давали, їх вони отримували лише в дорослому віці, коли якимось себе проявлять і «заслужать» ім'я. Тож, як бачите, наші імена - це теж велика особиста цінність. І неприємно, коли в тебе немає імені або хтось його перекручує.

Ім'я має велике значення в житті кожного з нас, воно супроводить усіх, мов вірний друг.

2-й учень.

Як маленьке немовля
У світ двері відчиня,
То дарують йому слово,
Слово це — його ім'я.

3-й учень.

Підростає немовлятко —
Чи дівчатко, чи хлоп'я,
Разом з ним іде це слово,
Слово це — його ім'я.

4-й учень.

Кожен дружить із цим словом
Протягом всього життя.
Здогадались, що за слово?
Слово це — його ім'я.

5-й учень.

Ми маєм право на ім'я:
І ти, і він, і ми, і я.
У кожного воно своє,
До того ж зміст у нього є.

— А чи знаєте ви, що означають ваші імена?

Максим — найбільший.
Богдан – Богом даний.
Владислав – володіє славою.
Наталія – рідна.
Юлія – липнева.
Поліна. -

Кожна дитина має право не розлучатися з батьками.

Ім'я, якщо воно не подобається, можна змінити, коли вам виповниться 16 років, але не можна



змінити людей, які дали тобі життя. Хто це? Правильно. Ви маєте право виховуватися в сім'ї.

Усі діти мають право на любов і піклування.

— Поясніть, як ви розумієте це право.

Усі діти мають право на повноцінне харчування.

Їжа — джерело тепла, росту, енергії та здоров'я людини. Щоб зберегти нормальну температуру, рости, вчити уроки, бігати, стрибати, організм повинен отримувати їжу.

6-й учень.

У сім'ї ми маєм право

На добре харчування.

Від того, що і як їмо,

Залежить і здоров'я, і навчання.

І дуже корисно для нас вживати вітаміни,

Бо це впливає на здоров'я кожної дитини

— Як ви думаєте, про яке право розповіли діти?

Зараз вас годують ваші батьки, але ви не повинні забувати, що і ви повинні допомагати батькам по господарству у міру своїх можливостей.

Наша держава піклується про ваше здоров'я. Ви безкоштовно харчуєтеся в школі.

Усі діти мають право на медичну допомогу.

Для того щоб ви росли здоровими, про вас дбають батьки, вчителі, медпрацівники. В разі необхідності надають вам медичну допомогу. Ви на це маєте право.

1-й учень.

Якщо погано стало нам,

Батьки заб'ють тривогу.

Для цього право є у нас

На медичну допомогу.

І лікарі, і вчителі

Піклуються про діток,

Бо здоров'я всіх дітей

Найдорожче в світі.



Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля.

Ось і зараз давайте відпочинемо. (танок-розминка під жваву музику)

Усі діти мають право на освіту.

Кожна дитина повинна ходити до школи. Але освіту потрібно здобувати наполегливою працею. Вона просто так не дається.

Була у діда внучка -
Великая «Чомучка»,
Від ранку й до обіду
Нема спокою, діду.
Куди повзе мурашка?
А як росте ромашка?
Куди зникає сонце?
Хто загляда в віконце?

Внучка дуже приставала до дідуся із запитаннями. Дідусь не витримав і сказав: «Знання лише тоді ціняться, коли здобуваються трудом».



Особлива турбота належить дітям-інвалідам, дітям-сиротам.



Наша держава піклується про всіх дітей — і здорових, і хворих. Кожна країна, зазначається у Конституції, повинна турбуватися про новонароджених, допомагати батькам, будувати лікарні й поліклініки.

У світі дуже багато дітей-інвалідів, які не можуть ходити, позбавлені зору, діти, які хворі на невиліковні хвороби. Для них створює наша держава спеціальні школи, випускає літературу, за якою вони можуть вчитися. За ними весь час слідкують і допомагають їм медики, вчителі. Ці

діти живуть серед нас, і ми повинні їх поважати і допомагати їм.

Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства або війни.

2-й учень.

Діти білолиці,
Діти чорношкірі -
Мріємо усі ми
Про життя у мирі.
В щасті, без війни,
Без ракет, без бомб —
Не іграшки вони!
Розваг веселих є у нас багато,
Ми любимо читати, грати, танцювати.



Усі рівні у своїх правах.

3-й учень.

Про свої права ми знаєм:
На освіту право маєм,
Маєм право на ім'я,
Яке нам дає сім'я.

І таланти проявляти,
Особисту думку мати.
Та найперша справа —
Це на рівність право.
Рівність у правах —
Не лише слова.
Це державна справа:
Рівність — перше право!
Знати всі повинні —
Ми в правах всі рівні.
— У своїх правах всі рівні, а це теж право.

— Сьогодні ми говоримо про права дитини, які записані в «Конвенції прав дитини» - головному міжнародному документі щодо захисту дітей. Ми розглянули лише 9 пунктів з Декларації, а їх записано 54 шістьма мовами світу.

— Зараз перевіримо, чи добре ви їх запам'ятали. Вам пропонується тест **«Чи добре знаю я свої права?»**.

1. Усі діти мають право на любов і турботу.
2. Усі діти рівні в своїх правах.
3. Кожна дитина має право їсти тільки цукерки, морозиво і чіпси.
4. Усі діти мають право на повноцінне харчування.
5. Усі діти мають право відмовлятися від обіду.
6. Усі діти мають право на освіту.
7. Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля.
8. Кожна дитина має право одержувати сніданок в ліжку.
9. Жодна дитина не повинна мити посуд.
10. Усі діти мають право на здоров'я та медичну допомогу.
11. Жодна дитина не повинна прибирати власну кімнату.
12. Кожна дитина має право мати вдома собаку або kota.
13. Кожна дитина має право на життя.

(Вчитель роздає аркуші з тестом).

— Прочитайте уважно право, якщо воно дійсно записане в Конвенції, то обведіть ручною цю цифру.

— Ми вже з вами говорили про те, що кожна людина має права — і дорослий, і дитина. Є також міжнародна організація — Комісія з прав дитини, яка розслідує випадки порушення прав дитини. Уявіть, що ви дорослі і працюєте в ній захисниками.

Отже, захисники. Сьогодні ми розглянемо справу про порушення прав дитини в одному казковому королівстві. До вас по допомогу звернули ся казкові герої.

— Першими до нас звернулися мати з немовлям із «Казка про царя Салтана» Ось що вона розповідає:

«В бочку з сином посадили,
Засмолили, покотили.
Та й пустили в Океан —

Мов велів так цар Салтан».

— Чи мали право ці люди таке чинити із царицею і дитиною?

— Які права порушують у цій казці?

— До вас звертається Герда із казки «Снігова королева»: «Снігова королева» викрала хлопчика Кая, що мешкав у маленькому будиночку з бабусею, і відвезла його у свій величезний льодовий палац. Вона обіцяла йому подарувати увесь світ! І пару ковзанів на додачу. Хто знає, може вона хотіла хлопчикові добра?

— А чи мала вона право забирати, викрадати Кая з рідної домівки?

— Своєї черги чекає Малюк із казки «Малюк і Карлсон, який живе на даху»: «До мене приставили няньку Фрекен Бок, яка не поважала і не любила дітей. Вона промовляла: «Нічого, нічого! В мене діти, і собаки швиденько стають шовковими!»».

— Згадайте, діти, яке ім'я придумав Малюк? Правильно, Домомучительниця

— Чи мала вона право з ним так поводитися?

— На вашу допомогу чекає наступна казкова героїня, послухайте, що вона розповість і вгадайте хто вона: «Я весь час працюю і тільки працюю. І тут усіх запросили на бал. «Матінко, — сказала я, — чи не можна мені хоч одним оком подивитися на бал?». «Ха-ха-ха! Що тобі, замазуро, робити у королівському палаці, — відповіла мені мачуха.»

— Хто тут неправий?

— Які права порушують у цій казці?

— Які ви ще знаєте казки, в яких порушуються права дітей?

Підсумок тренінгу.

Вчитель.

Дитя моє, права дитини
Ти мусиш вивчити сумлінно.
Це так потрібно, так важливо
Напевно знати в наші дні:
Коли з тобою справедливо
Вчиняють, а коли і ні.
Тож прочитай, завчи напам'ять,
Порадь і друзям прочитать.
Хай прочитають тато й мама,
Закони всім потрібно знать.

Будьте всі щасливі, діти,
З усмішкою в світ ідіть,
Хай вам щиро сонце світить,
Всі здоровими ростіть.

